

# SILABUS

Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Program : XI/IPS  
Tahun Pelajaran : 2010/2011



Disusun oleh :

Nama : AGUS SETIAWAN, S.Pd  
NIP : 19800423 200312 1 006  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb  
Jabatan : Guru  
Satuan Pendidikan : SMA 2 BAE KUDUS

---

**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMA 2 BAE KUDUS**

Gondangmanis Kotak Pos 52 Telepon (0291) 431895 KUDUS - 59301

## SILABUS

Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Kelas/Program : XI/IPS  
 Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bae Kudus

Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2010/2011  
 Alokasi Waktu : 50 jam (6 jam untuk ulangan harian)

### Standar Kompetensi :

1. Menggunakan aturan statistika, kaidah pencacahan, dan sifat-sifat peluang dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.1 Membaca data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i>	Diagram, Batang, diagram garis, Diagram Lingkaran dan <i>Ogive</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengidentifikasi tentang data-data di sekitar sekolah atau madrasah.</li> <li>Mengidentifikasi data-data yang dinyatakan dalam berbagai model.</li> <li>Mengelompokkan berbagai macam diagram dan tabel</li> <li>Menyimak konsep tentang penyajian data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar Grafik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografi XI IPS Antopsfer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca sajian data dalam bentuk diagram garis, dan diagram batang.</li> <li>Mengidentifikasi nilai suatu data yang ditampilkan pada tabel dan diagram</li> </ul>	<p><u>Jenis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	4x45'	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LKS Matematika XI Kresna</li> <li>Buku Matematika Erlangga</li> </ul>
1.2 Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya	Penyajian Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan latihan dalam berbagai penyajian data</li> <li>Menafsirkan data dari berbagai macam bentuk.</li> <li>Mengambil kesimpulan dari dua atau lebih kelompok data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar Grafik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografi XI IPS Antopsfer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i> serta penafsirannya</li> </ul>	<p><u>Jenis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> </ul>	8x45'	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>LKS</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
		atau informasi yang sejenis			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran, dan <i>ogive</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>		
1.3 Menghitung ukuran pemusatan, ukuran letak, dan ukuran penyebaran data, serta menafsirkannya	<p>Ukuran Pemusatan : Rataan, Modus, Median</p> <p>Ukuran letak: Kuartil, desil</p> <p>Ukuran Penyebaran: Jangkauan, simpangan kuartil, variansi dan simpangan baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan pentingnya penyajian data dalam bentuk histogram dan <i>ogive</i></li> <li>Membuat tabel distribusi frekuensi dari data tertentu</li> <li>Menggambar grafik histogram dari tabel distribusi</li> <li>Menghitung ukuran pemusatan data baik data tunggal maupun data berkelompok.</li> <li>Berdiskusi dengan kelompok untuk menyelesaikan soal-soal sehari-hari untuk mencari ukuran pemusatan data kemudian disajikan dalam bentuk diagram dan menafsirkan hasil yang didapat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notasi Sigma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca sajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.</li> <li>Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.</li> <li>Menentukan rata-rata, median, dan modus.</li> <li>Memberikan tafsiran terhadap ukuran pemusatan.</li> </ul>	<p><u>Jenis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuiz</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	10x45'	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>LKS</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.4 Menggunakan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi dalam pemecahan masalah	Aturan Perkalian, Permutasi dan Kombinasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan berbagai kemungkinan pengisian tempat (filling slot) dalam permainan tertentu atau masalah-masalah lainnya.</li> <li>Berdiskusi mengenai kaidah pencacahan yang mengarah pada aturan perkalian, permutasi dan kombinasi.</li> <li>Menerapkan rumus aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi untuk menyelesaikan soal</li> <li>Menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan aturan perkalian, permutasi dan kombinasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notasi Faktorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun aturan perkalian, permutasi dan kombinasi</li> <li>Menggunakan aturan perkalian, permutasi dan kombinasi</li> </ul>	<u>Jenis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuiz</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	10x45'	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>LKS</li> </ul>
1.5 Menentukan ruang sampel suatu percobaan	Ruang Sampel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendaftar titik-titik sampel dari suatu percobaan acak</li> <li>Menentukan ruang sampel dari percobaan acak tunggal dan kombinasi</li> <li>Menentukan banyaknya titik sampel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan banyak kemungkinan kejadian dari berbagai situasi</li> <li>Menuliskan himpunan kejadian dari suatu percobaan</li> </ul>	<u>Jenis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuiz</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	8x45'	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>LKS</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
1.6 Menentukan peluang suatu kejadian dan penafsirannya	Peluang suatu Kejadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang dan melakukan percobaan untuk menentukan peluang suatu kejadian</li> <li>• Menyimpulkan peluang kejadian dari percobaan yang dilakukan untuk mendukung peluang kejadian secara teoritisnya</li> <li>• Menentukan peluang suatu kejadian, peluang komplemen suatu kejadian.</li> <li>• Menentukan peluang suatu kejadian dari soal atau masalah sehari- hari.</li> </ul>	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan peluang kejadian melalui percobaan</li> <li>• Menentukan peluang suatu kejadian secara teoritis</li> </ul>	<u>Jenis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuiz</li> <li>▪ Tugas Individu</li> <li>▪ Tugas Kelompok</li> <li>▪ Ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tertulis PG</li> <li>▪ Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	10x45'	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket</li> <li>• Buku referensi lain</li> <li>• LKS</li> </ul>

## SILABUS

**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/Program** : XI/IPS  
**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 2 Bae Kudus

**Semester** : 2  
**Tahun Pelajaran** : 2010/2011  
**Alokasi Waktu** : 56 jam (6 jam untuk ulangan harian)

### STANDAR KOMPETENSI:

2. Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Menentukan komposisi fungsi dari dua fungsi	Komposisi Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas ulang pengertian fungsi</li> <li>• Menjelaskan arti komposisi fungsi dalam konteks sehari-hari secara aljabar</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi-fungsi baik yang dapat atau tidak dapat dikomposisikan melalui contoh</li> <li>• Menyimpulkan syarat komposisi fungsi</li> <li>• Melakukan latihan soal fungsi komposisi yang bervariasi</li> <li>• Menyelidiki dan sifat-sifat komposisi fungsi melalui contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persamaan linier dan Persamaan kuadrat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan syarat dan aturan fungsi yang dapat dikomposisikan</li> <li>• Menentukan fungsi komposisi dari beberapa fungsi.</li> <li>• Menyebutkan sifat-sifat komposisi fungsi.</li> <li>• Menentukan komponen pembentuk fungsi komposisi apabila fungsi</li> </ul>	<p><u>Jenis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuiz</li> <li>▪ Tugas Individu</li> <li>▪ Tugas Kelompok</li> <li>▪ Ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tertulis PG</li> <li>▪ Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	9x45'	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket</li> <li>• Buku referensi lain</li> <li>• LKS</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan aturan komposisi dari beberapa fungsi untuk menyelesaikan masalah</li> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan komponen yang membentuk fungsi komposisi.</li> </ul>			komposisi dan komponen lainnya diketahui.			
2.2 Menentukan invers suatu fungsi	Invers Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kajian secara geometris untuk menentukan suatu fungsi mempunyai invers dan menyimpulkannya</li> <li>Menggambar sketsa grafik fungsi invers dari grafik <math>f</math></li> <li>Melakukan latihan menentukan fungsi invers dan grafiknya secara aljabar</li> <li>Menyelidiki sifat invers dari fungsi melalui contoh</li> <li>Menentukan invers dari komposisi fungsi</li> <li>Menerapkan aturan fungsi invers untuk menyelesaikan masalah.</li> </ul>	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan syarat agar suatu fungsi mempunyai invers.</li> <li>Menggambar kan grafik fungsi invers dari grafik fungsi asalnya</li> <li>mengidentifikasi sifat-sifat fungsi invers.</li> <li>Menentukan fungsi invers dari suatu fungsi</li> </ul>	<u>Jenis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuiz</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	8x45'	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>Journal</li> <li>Internet</li> </ul>

**STANDAR KOMPETENSI:**

3. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menghitung limit fungsi aljabar sederhana di suatu titik	Pengertian Limit Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan arti limit fungsi di satu titik melalui perhitungan nilai-nilai di sekitar titik tersebut</li> <li>Mendiskusikan arti limit fungsi di tak berhingga melalui perhitungan nilai-nilai di sekitar titik tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akar, pangkat dan logaritma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan arti limit fungsi di satu titik melalui perhitungan nilai-nilai disekitar titik tersebut</li> <li>Menjelaskan arti limit fungsi di tak berhingga melalui grafik dan perhitungan</li> </ul>	<p><u>Jenis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuiz</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	3x45'	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>Journal</li> <li>Internet</li> </ul>
3.2 Menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sifat Limit Fungsi</li> <li>Bentuk Tak Tentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung limit fungsi aljabar</li> <li>Mengenal macam-macam bentuk tak tentu</li> <li>Melakukan perhitungan limit dengan manipulasi aljabar</li> <li>Menghitung limit fungsi aljabar dengan menggunakan sifat-sifat limit fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung limit fungsi aljabar di satu titik.</li> <li>Menjelaskan sifat-sifat yang digunakan dalam perhitungan limit.</li> <li>Menjelaskan arti bentuk tak tentu dari limit fungsi.</li> <li>Menghitung limit fungsi aljabar dengan menggunakan sifat-sifat limit</li> </ul>	<p><u>Jenis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuiz</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	5x45'	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>Journal</li> <li>Internet</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Menggunakan sifat dan aturan turunan dalam perhitungan turunan fungsi aljabar	Turunan Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal konsep laju perubahan nilai fungsi dan gambaran geometrisnya</li> <li>• Dengan menggunakan konsep limit merumuskan pengertian turunan fungsi.</li> <li>• Dengan menggunakan aturan turunan menghitung turunan fungsi aljabar.</li> <li>• Menurunkan sifat-sifat turunan dengan menggunakan sifat limit</li> <li>• Menentukan berbagai turunan fungsi aljabar</li> <li>• Menentukan turunan fungsi dengan menggunakan aturan rantai</li> <li>• Melakukan latihan soal tentang turunan fungsi</li> </ul>	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung limit fungsi yang mengarah ke konsep turunan.</li> <li>• Menjelaskan arti fisis (sebagai laju perubahan) dan arti geometri turunan di satu titik</li> <li>• Menghitung turunan fungsi yang sederhana dengan menggunakan definisi turunan</li> <li>• Menentukan sifat-sifat turunan fungsi</li> <li>• Menentukan turunan fungsi aljabar dengan menggunakan sifat-sifat turunan</li> </ul>	<u>Jenis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuiz</li> <li>▪ Tugas Individu</li> <li>▪ Tugas Kelompok</li> <li>▪ Ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes Tertulis PG</li> <li>▪ Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	8x45'	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket</li> <li>• Buku referensi lain</li> <li>• Journal</li> <li>• Internet</li> </ul>
3.4 Menggunakan turunan untuk menentukan karakteristik suatu fungsi aljabar dan memecahkan masalah	Karakteristik Grafik Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal secara geometris tentang fungsi naik dan turun</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi naik atau fungsi turun menggunakan aturan turunan.</li> <li>• Menggambar sketsa grafik</li> </ul>	▪ Menggambar Grafik	▪ Matek	▪ Menentukan fungsi monoton naik dan turun dengan menggunakan konsep turunan pertama	<u>Jenis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuiz</li> <li>▪ Tugas Individu</li> <li>▪ Tugas Kelompok</li> <li>▪ Ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u>	8x45'	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket</li> <li>• Buku referensi lain</li> <li>• Journal</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>fungsi dengan menentukan perpotongan sumbu koordinat, titik stasioner dan kemonotonannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan titik stasioner suatu fungsi beserta jenis ekstrimnya</li> <li>Menyelesaikan persamaan garis singgung fungsi.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar sketsa grafik fungsi dengan menggunakan sifat-sifat turunan</li> <li>Menentukan titik ekstrim grafik fungsi</li> <li>Menentukan persamaan garis singgung dari sebuah fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> </ul>
3.5 Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi aljabar	Model matematika Ekstrim Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari dan membawanya ke konsep turunan.</li> <li>Menentukan variabel-variabel dari masalah ekstrim fungsi</li> <li>Mengembangkan statergi untuk merumuskan model matematika dari masalah ekstrim fungsi.</li> </ul>	▪	▪	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi masalah-masalah yang bisa diselesaikan dengan konsep ekstrim fungsi</li> <li>Merumuskan model matematika dari masalah ekstrim fungsi</li> </ul>	<p><u>Jenis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuiz</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <p><u>Bentuk Instrumen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	8x45'	<p><u>Sumber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>Journal</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sinkronisasi antar SK/KD	Sinkronisasi antar Mapel	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi aljabar dan penafsirannya.	Solusi masalah ekstrim Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas soal aplikatif dengan menggunakan konsep turunan</li> <li>Menentukan penyelesaian dari model matematika beserta menafsirkannya</li> </ul>	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematika Ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan model matematika dari masalah ekstrim fungsi</li> <li>Menafsirkan solusi dari masalah nilai ekstrim</li> </ul>	<u>Jenis:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuiz</li> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> <li>Ulangan</li> </ul> <u>Bentuk Instrumen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis PG</li> <li>Tes Tertulis Uraian</li> </ul>	8x45'	<u>Sumber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Paket</li> <li>Buku referensi lain</li> <li>Journal</li> <li>Internet</li> </ul>